

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΛΩΡΙΔΑ ΚΑΙ ΒΛΑΣΤΗΣΗ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις, Εργαστηριακές ασκήσεις, ασκήσεις πεδίου		5	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Πρωταρχικός στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές του Τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής μια σφαιρική και ολοκληρωμένη γνώση της Μεσογειακής και της Ελληνικής χλωρίδας και βλάστησης και των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών τους, αλλά και των ήδη γνωστών και των δυνητικών χρήσεών τους. Να κατανοήσουν τις διαδικασίες που συνετέλεσαν στη διαμόρφωση του πλούτου της χλωρίδας της Μεσογείου και της Ελλάδας και να αποκτήσουν γνώσεις σχετικές με τη σύνθεση των φυτικών ειδών στα φυσικά οικοσυστήματα, τις μεθόδους in situ και ex situ διατήρησης της χλωριδικής ποικιλότητας, ενδημικών, σπάνιων και απειλούμενων φυτικών ειδών και του θεσμικού πλαισίου προστασίας τους. Να κατανοήσουν τους παράγοντες που επηρεάζουν τη χλωριδική ποικιλότητα περιοχών και οικοσυστημάτων και να αποκτήσουν γνώσεις και εμπειρία στη μελέτη της βιοποικιλότητας και της βλάστησης φυσικών, ημιφυσικών και ανθρωπογενών

τύπων οικοτόπων (διενέργεια δειγματοληψιών και επεξεργασία δεδομένων). Τέλος, να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με την εξημέρωση και την καλλιέργεια των φυτικών ειδών στη Μεσόγειο και τους άγριους συγγενείς αυτών των ειδών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Λήψη αποφάσεων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στα Μεσογειακά οικοσυστήματα, ορισμοί, παράγοντες που διαμόρφωσαν τη Μεσογειακή και την Ελληνική χλωρίδα.
2. Η χλωρίδα της Μεσογείου και της Ελλάδας, χαρακτηριστικές οικογένειες και γένη και αντιπροσωπευτικά είδη.
3. Ιδιαίτερες ομάδες φυτικών ειδών και τα χαρακτηριστικά τους: ορεινή χλωρίδα, νησιωτική χλωρίδα, χλωρίδα οφιολιθικών περιοχών, αλοφυτική χλωρίδα, χλωρίδα αμμοθινών, λιβαδική χλωρίδα, χασμοφυτική χλωρίδα, αρωματική χλωρίδα, υγροτοπική χλωρίδα, αστική χλωρίδα.
4. Καλλιεργούμενα φυτικά είδη Μεσογειακής προέλευσης και οι άγριοι συγγενείς τους.
5. Ενδημικά, σπάνια και απειλούμενα φυτικά είδη στη Μεσόγειο και την Ελλάδα.
6. Εισβλητικά φυτικά είδη, βιολογικές εισβολές στην Ελλάδα
7. Διατήρηση φυτικών ειδών, μεθοδολογίες in situ και ex situ διατήρησης, λίστες Ερυθρών Δεδομένων, η διατήρηση της Ελληνικής χλωρίδας, θεσμικό πλαίσιο.
8. Ποικιλότητα φυτικών ειδών και δείκτες ποικιλότητας.
9. Μέθοδοι περιγραφής της βλάστησης, δομικές μονάδες βλάστησης και συστήματα
10. Η βλάστηση της Ελλάδας.

Το Εργαστήριο του μαθήματος θα περιλαμβάνει εργαστηριακές ασκήσεις, εργαστηριακά φροντιστήρια και ασκήσεις υπαίθρου στα εξής αντικείμενα:

1. Μελέτη και προσδιορισμός χαρακτηριστικών φυτικών ειδών της Ελληνικής χλωρίδας (**5 εργαστηριακές ασκήσεις**).
2. Διενέργεια δειγματοληψιών για τη μελέτη της χλωριδικής ποικιλότητας και των μονάδων βλάστησης και επεξεργασία τους (**3 εργαστηριακές ασκήσεις**).
3. Επίσκεψη σε Βοτανικό Κήπο και σε προστατευόμενη περιοχή.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Στην τάξη, στην αίθουσα ασκήσεων και στο πεδίο.

<p align="center">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση διαφανειών Powerpoint. Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πρόσβασης στο e-class, σε on-line βάσεις δεδομένων κλπ.</p>																	
<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Δραστηριότητα</th> <th align="center">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td align="center">39</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td align="center">20</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις πεδίου</td> <td align="center">6</td> </tr> <tr> <td>Ατομική εργαστηριακή εργασία (αποτελέσματα εργαστηριακών ασκήσεων)</td> <td align="center">8</td> </tr> <tr> <td>Επίσκεψη σε βοτανικό κήπο και προστατευόμενη περιοχή</td> <td align="center">14</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη προσωπική</td> <td align="center">38</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td align="center">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργαστηριακές ασκήσεις	20	Ασκήσεις πεδίου	6	Ατομική εργαστηριακή εργασία (αποτελέσματα εργαστηριακών ασκήσεων)	8	Επίσκεψη σε βοτανικό κήπο και προστατευόμενη περιοχή	14	Μελέτη προσωπική	38	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
Διαλέξεις	39																	
Εργαστηριακές ασκήσεις	20																	
Ασκήσεις πεδίου	6																	
Ατομική εργαστηριακή εργασία (αποτελέσματα εργαστηριακών ασκήσεων)	8																	
Επίσκεψη σε βοτανικό κήπο και προστατευόμενη περιοχή	14																	
Μελέτη προσωπική	38																	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																	
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του μαθήματος που περιλαμβάνει:</p> <ol style="list-style-type: none"> Τελική εξέταση (γραπτά) ή Γραπτή εργασία <p>Η τελική εξέταση θα πραγματοποιηθεί δοκιμασία πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή με γραπτή εργασία.</p> <p>II. Η εξέταση στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος διαμορφώνεται από:</p> <ol style="list-style-type: none"> Αναγνώριση ειδών της ελληνικής χλωρίδας. Τελική γραπτή εξέταση Περιλαμβάνει: α) Ερωτήσεις σύντομης απάντησης β) Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής 																	

3. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Μαθήματα Γεωβοτανικής 2009, Δ. Φοίτος & Γ. Καμάρη

Διδάσκοντες Θεωρίας: Π.-Ε. Μπαρέκα, Π. Τρίγκας

Διδάσκοντες Εργαστηρίου: Π.-Ε. Μπαρέκα, Π. Τρίγκας, Ε.

Παπάζογλου, Π. Γεωργίου